

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**МУ Пижанское районное управление образования**

**МКОУ ООШ с. Обухово Пижанского района Кировской области**

**РАССМОТРЕНО**

педсовет

\_\_\_\_\_

Машкина В.Л.  
приказ №1 от «28» 08 2023  
г.

**СОГЛАСОВАНО**

председатель  
педагогического совета

\_\_\_\_\_

Машкина В.Л.  
приказ №1 от «28» 08 2023  
г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МКОУ ООШ  
с. Обухово

\_\_\_\_\_

Агапитов Д.А.  
приказ № 22 - ОД от «28»  
08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса « Регионоведение»**

для обучающихся 5 класса

**Обухово, 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по регионоведению в 5 классе разработана на основе учебной программы по историческому краеведению «Обуховские страницы истории Вятского края» автора В.Л. Машкиной, учителя МКОУ ООШ с. Обухово для обеспечения краеведческого образования в школе (рецензия ИРО Кировской области от) Каждого из нас беспокоит будущее наших учеников. Ведь современное общество требует от школы обеспечения прочных знаний и умений обучающихся, практического их применения, чтобы активно участвовать в развитии современного общества. Для успешного решения этой задачи необходимо, чтобы в школе был заложен фундамент того, что в жизни будет реализовано, а обучение и воспитание были бы тесно связаны с реальностью. Мы не раз задавались вопросом, что нужно для того, чтобы дети выросли полноценными и вполне подготовленными к жизни, что больше способствует этому.

Как этого достичь, когда вокруг наблюдается распад духовных и нравственных ценностей, падение чувства национальной гордости, ослабление патриотических настроений среди молодежи?

Уверена, что восстановление и возрождение нашего исторического и духовного наследия, воспитание нравственности, духовности и гражданственности невозможно без уважения к истории и культуре родного края. Но чтобы уважать, испытывать чувство гордости за свою Родину, ее надо узнать, изучить.

Истиной, не требующей доказательств, является утверждение, что лучше усваивается тот материал, который вызывает интерес. В этом отношении краеведение, при умелой его подаче, вполне может стать одним из любимых школьных предметов: кому не интересно знать не историю вообще, а прошлое родного края, судьбы замечательных земляков, обычаи и нравы своих прямых предков? Тем более, когда ты сам можешь дополнить рассказ учителя сведениями, полученными от родных и близких, от соседей и знакомых,

отыскать неизвестные ранее материальные свидетельства прошлого, наглядно дополняющие урок, т.е. из пассивного потребителя знаний превратиться в активного участника учебного процесса.

Воспитание патриотизма, уважение к истории, традициям нашей Родины является приоритетной целью Федерального государственного образовательного стандарта по истории в основной школе. Для реализации этой цели может послужить курс «Историческое краеведение», который предполагает не только изучение, но и развитие потребности в действенной заботе о его будущем, о сохранении его культурного и природного наследия. Краеведение воплощает коренные взаимосвязи поколений и близких соседей и определяет представления о месте родного края в регионе, в России.

Программа учебного курса «Историческое краеведение» в 5 классе рассчитана на 34 часа. В основу положен проблемно – тематический, а не хронологический подход. Основные разделы её посвящены жизни и быту односельчан 19 – 20 веков. Учебное пособие предусматривает современные подходы к изучению истории своего села, в частности культурологический и цивилизационный. Программа состоит из разделов, в которых рассматриваются наиболее важные события и деятельность людей по созданию материальных и культурных ценностей села.

Учебный курс предполагает организацию проектной деятельности учащихся. Предлагается перечень творческих и исследовательских работ. Они разнообразны, что позволяет учитывать интересы обучающихся – это важно для расширения мировоззрения, развития исследовательских умений и навыков.

### ***Цели программы:***

***Образовательные:*** формирование знаний об истории своего села, быте, религиозных представлениях.

***Развивающие:*** формирование умения работать с текстами документов: выделять главное, анализировать, находить причинно – следственные связи. Обобщать. Развивать коммуникативные компетентности, умения общаться с

людьми, навык поиска и систематизации полученной информации. Формирование умений использовать свои знания при изучении истории России

**Воспитательные:** формирование личности гражданина – патриота через изучение истории и культуры своего края, формирование личностного отношения к историческим событиям.

При реализации программы планируются разнообразные формы работы на уроке: работа с документами, статистическими данными, практикумы, экскурсии, встречи с интересными людьми, проектная и исследовательская деятельность.

**Ожидаемые результаты работы:** формирование универсальных учебных действий:

1. Регулятивные:

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;
- умение оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- умение вносить коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.
- оценивать исторические явления, личности;

2.Познавательные:

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках;
- умение осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

3. Коммуникативные:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации,;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение
- брать интервью
- выступать публично с презентациями и сообщениями
- высказывать своё мнение;

### 3. Личностные:

- уметь формулировать личное отношение к историческим событиям страны через происходящее в истории своего села;
- приобщение учащихся к исследовательской работе по изучению родного края;
  - формирование устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
  - формирование основ своей этнической принадлежности гражданственности, чувства гордости за свою Родину.

**Предметными результатами** изучения курса «Краеведение» является формирование следующих знаний и умений:

- овладение ценностными представлениями об историческом пути народов своей страны через историю своего села;
- иметь представление об основных событиях истории своего села;
- объяснять, что такое Краеведение, что оно изучает;
- называть достопримечательности края, района, фамилии знаменитых людей поселения
  - рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
  - ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
  - анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
    - самостоятельно создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью;
  - вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

## Учебный план

Тема раздела	Количество часов		
	Всего	Теоретическ их	Практических
Раздел №1 Столетия стоит село над Пижмою рекой. Историография. Легенды и историческая реальность.	8	6	2
Раздел №2 Население. Духовная культура	12	5	7
Раздел №3. История Обуховской коммуны	1	1	
Раздел №4. Великая Отечественна война в истории нашего села	4	4	
Раздел №5 Родина славит тех, кто трудится для всех	1	1	1
Раздел №6 СПК «Ленинец» - градообразующее предприятие	3	1	2
Раздел №7 Социальная сфера с. Обухово	5	2	2
Всего	34	20	14

## Содержание учебного курса

**Раздел №1** Столетия стоит село над Пижмою рекой. Историография. Легенды и историческая реальность. Древние удмурты, марийцы и коми – коренные жители Вятского края. Начало славянской цивилизации. Хозяйство древних удмуртов, марийцев, коми.

Легенда о Чембулате. Ушкуя – лёгкая ладья. История села Обухово. История Воскресенской церкви. Заговенье. Были и у нас предприимчивые люди. Исторические места Обуховского поселения.

**Раздел №2.** Мифы и легенды Обуховской стороны. Крестьянская кухня. Какую одежду носили в будни и праздники. Исторические символы Вятского края, Ономастика. Самодельная игрушка. Глиняная игрушка.

**Раздел №3** История Обуховской коммуны. Организация Обуховской коммуны. От коммуны до сельхозартели. Приём в члены коммуны. Хозяйственная деятельность коммуны. Финансовая деятельность. Забота о детях и об улучшении жилищных условий коммунаров.

**Раздел №4** Великая Отечественная война в истории нашего села. Брестская крепость. Три брата – три судьбы. У победы женское лицо. Как встречали Новый 1942 год. С.С. Репин – Герой Советского Союза. Дети военного времени. История памятника. Учителя – защитники Отечества. Мне снятся ангелы Павловских дворцов.

**Раздел №5** Родина славит тех, кто трудится для всех. Труженики колхоза «Ленинец», награждённые орденами и медалями. Педагоги – ветераны труда.

**Раздел №6** СПК - колхоз «Ленинец» - градообразующее предприятие. Председатели правления колхоза «Ленинец». СПК – колхоз «Ленинец сегодня». Производственные объекты. Труженики колхоза «Ленинец».

**Раздел №7.** Социальная сфера села. История Обуховской школы. История Фельдшерско – акушерского пункта. Обуховские диалекты. Сельские поэты. Народные умельцы. Гармонисты. Лучшие усадьбы села Обухово.

## Поурочное планирование

№ урока	Тема	Содержание	Домашнее задание
<b>I. Столетия стоит село над Пижмою рекой. Историография. Легенды и историческая реальность</b>			
1	Экскурсия. «Знакомство с названиями улиц с. Обухово»	Знакомство с историей названий улиц с. Обухово (ул. Коммуны, ул. С. Репина ул. Первомайская)	Мини – сочинение «Моё любимое место в селе»
2	Памятники археологии Обуховского поселения	Знакомство с местами стоянок древнего человека по берегу р. Пижмы	Книга «Памятники археологии Кировской области» Киров, 2010
3	Древние удмурты, марийцы и коми – коренные жители Вятского края. Начало славянской цивилизации	Первые сведения о заселении края удмуртами, марийцами и коми. Их занятия и образ жизни. Начало заселения края русскими	Учебное Пособие с. 5 - 8
4	Виртуальная экскурсия по р. Немде. Легенда о Чембулате	Первые сведения о заселении края удмуртами, марийцами и коми, на материале легенды о Чембулате	Учебное пособие С. 8 - 10

<b>II. Население. Духовная культура</b>			
5	История села Обухово	Первые сведения из истории села. 1640 год – примерная дата основания села.	Учебное пособие С.13 - 18
6	История Воскресенской церкви. Заговенье.	Строительство церкви. Обучение в церковно – приходской школе. Поклонный крест. Часовня. Престольный праздник - Заговенье	Родная Вятка. Краеведческий портал
7	Были и у нас предприимчивые люди	Екатерининский винокуренный завод. Судостроительный завод. Кирпичный завод. Предметы быта и утварь крестьянского жилища	Учебное пособие с.18 - 22
8	Исторические места Обуховского поселения	Екатерининский тракт. ГЭС на р. Шуга, памятник В.И. Ленину, магазей, Поклонный крест, Часовня.	Учебное пособие с.22 - 31

9 - 10	Мифы и легенды Обуховской стороны.	Знакомство с мифами и легендами, живущими в народе Обуховского поселения. Мифы и легенды Пижанского и Советского района. Легенды и мифы вятских мари.	Учебное пособие с.38 Сообщения о мифах марийского народа «Легенды и мифы вятских мари» Йошкар – Ола, 2015
11	Исторические символы Вятского края	Знакомство с историческими городскими символами Вятского края. Проектирование герба с. Обухово	Записи в тетради Творческое задание: проект герба с. Обухово
<b>III. История Обуховской коммуны</b>			
12	История Обуховской коммуны	Организация Обуховской коммуны. От коммуны до сельхозартели. Приём в члены коммуны. Хозяйственная деятельность коммуны. Финансовая деятельность. Забота о детях и об улучшении жилищных условий коммунаров. в нашей местности.	Выступление с презентациями и проектами

13	Урок – практикум Как рубашка в поле выросла.	Темы индивидуальных проектов: 1.Какую одежду и обувь носили обычно крестьяне. Принесите в класс домотканую одежду 2.Как изготавливали одежду в старину. «Лён одевал людей» Местные названия элементов русского костюма.	Выступление с презентация ми и проектами Опрос жителей села
14	Урок – практикум Куклы моей прабабушки. Кукла - берестушка.	Знакомство с игрушками крестьянских детей начала XX века. Изготовление куклы – берестушки и коняшки с использованием природных материалов	Подготовить бересту, веточки можжевельн ика, нитки, кусочки ткани.
15 - 20	Урок - практикум Народные промыслы. Глиняная игрушка	Знакомство с технологией изготовления глиняной игрушки. Разработка проекта Обуховской глиняной игрушки, как бренда сельского поселения	Проект бренда с. Обухово - Обуховская глиняная игрушка
21	Урок – практикум Россия – страна пирогов, блинов и ватрушек	Выполнение индивидуальных проектов: 1.Попробуй дома сам приготовить какое – либо блюдо нашей местности. Запиши рецепт и расскажи в	Учебное пособие с.38 - 65

		<p>классе.</p> <p>2. Узнай, как пекли хлеб в русской печи. Расскажи.</p> <p>3. Составь список исконно «русских» овощей и расскажи как их употребляли в пищу.</p> <p>4. Самовар занимал главное место на столе. Русский чай (Капорский)</p> <p>5. Россия – страна блинов, пирогов и ватрушек.</p> <p>6. Расспроси родных, какое оригинальное блюдо русской кухни готовят только</p>	
<b>IV. Великая Отечественная война в истории нашего села</b>			
22	Земляки – участники Великой Отечественной войны.	Г.И. Машкин – защитник Брестской крепости. Три брата – три судьбы (Военные дороги братьев Бояринцевых из деревни Веселки)	Учебное пособие с.65 - 76
23	У победы женское лицо. Учителя – защитники Отечества	Женщины с. Обухово – участницы Великой Отечественной войны. Учителя Обуховской школы, защищавшие Родину в годы Великой Отечественной войны	Учебное пособие с.76 - 88 Подготовка сообщений, презентаций
24	Герой Советского	Герои Советского Союза	Учебное

	Союза - С.С. Репин. История памятника.	Пижанского района	пособие с.91,93 Подготовка сообщений
25	Мне снятся ангелы Павловских дворцов	Слуцкий детский дом №5. Ленинградских детей приютила Обуховская земля Эвакуация. В пути.	Учебное пособие с.94 - 111
<b>V. Родина славит тех, кто трудится для всех</b>			
26	Родина славит тех, кто трудится для всех.	Труженики села Обухово, награждённые орденами и медалями, имеющие различные звания. Нить жизни бабушки Аделаиды	Учебное пособие С.112 - 121 Сообщения о прабабушках
<b>VI. СПК «Ленинец» - градообразующее предприятие</b>			
27	Председатели колхоза «Ленинец»	Мохов Дмитрий Григорьевич, Юрьев Финоген Иванович, Сысоев Сергей Максимович, Братчиков Леонид Александрович, Наймушин Иван Михайлович, Машкин Александр Иванович	Учебное пособие С.121 – 128 Сообщения
28 -	Урок - экскурсия	Производственные объекты	

29	Производственные объекты СПК «Ленинец».	колхоза: машинный двор, животноводческие комплексы, цех по обработке семян	Сообщения, презентации
<b>VII. Социальная сфера с. Обухово</b>			
30-31	История Обуховской школы	История школы: от церковно – приходской до МКОУ ООШ с. Обухово. Директора. Учителя. Фотолетопись.	Учебное пособие С.129 – 134 Индивидуальные задания: школьные фото родителей, школьные истории
32	Обуховские диалекты	Знакомство с обуховскими диалектами	Опрос жителей села, родственников ов. Составление кроссворда.
33	Стихи местных поэтов	Стихи Репиной Т.П, Сысоева С.М., Шариной В.И., Тетерина Д.А.	Подготовка к конкурсу стихов о селе.
34	Итоговый урок.		

	Краеведческий КВН		
--	-------------------	--	--

**Примерные темы проектов, исследовательских и творческих работ обучающихся:**

1. Какую одежду и обувь носили обычно крестьяне. Принесите в класс домотканую одежду.
2. Как изготавливали одежду в старину. «Лён одевал людей»
3. Узнай, как пекут хлеб в русской печи. Расскажи.
4. Составь список исконно «русских» овощей и расскажи как их употребляли в пищу.
5. Самовар занимал главное место на столе. Русский чай (Капорский)
6. Россия – страна блинов, пирогов и ватрушек.
7. Расспроси родных, какое оригинальное блюдо русской кухни готовят только в нашей местности. Попробуй дома сам приготовить какое – либо блюдо нашей местности. Запиши рецепт и расскажи в классе.
8. Моя родословная
9. Найди материал об отрасли «Животноводство» колхоза. Сделай презентацию.
10. Найди материал об отрасли «Растениеводство» колхоза. Сделай презентацию.
11. Расскажи о машинно – тракторном парке колхоза. Сделай презентацию современной техники.
12. Расскажи о передовиках производства СПК – колхоз «Ленинец»
13. Подготовь для выразительного чтения стихи местных поэтов.
14. Собери материал и сделай презентацию о народных умельцах, подготовь выступление.
15. Собери материал и сделай презентацию о лучших усадьбах поселения, подготовь выступление.

Занятия ведутся по учебному пособию «Обуховские страницы истории Вятского края». Автор Машкина В.Л., учитель истории и обществознания.

URL: <https://disk.yandex.ru/i/PuetfiSqrQxn-Q>