

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

МКОУ ООШ с. Обухово Пижанского района Кировской области

Согласовано: Председатель педагогического совета _____/Машкина В.Л./ Протокол № 1 от 28.08.2023	«Утверждаю» Директор МКОУ ООШ с. Обухово _____ Агапитов Д.А. Приказ № 22/2-ОД от 31.08.2023
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5406753)

учебного предмета

«Спортивные игры»

для 9 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Копцев Евгений Николаевич
Учитель физической культуры

Обухово, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Спортивные игры» для 9 классов разработана с учетом :

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2014);
- учетом рекомендаций примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 8-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);
- учебной программы «Комплексная программа физической культуры учащихся 8-9 классов» (В. И. Лях, М.Я. Виленский - М.: Просвещение, 2014);

Рабочий план составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2012г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2012г.).
- Национальная доктрина образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. От 30.08.2012г.).
- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
- О продукции мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499.
- О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2012-2017гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2012г. №163-р.
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17 мая 2011г. № 1384 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения»: учебный план МБОУ СОШ № 7 города Белгорода. Программа предназначена для одного учебного занятия в неделю для 9 классов и рассчитана на 34 часа в год, 1 раз в неделю.

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных организаций Российской Федерации, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В Базисном учебном плане общеобразовательных организаций Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель программы Спортивные игры : оздоровление учащихся путём повышение психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности.

В процессе обучения ребёнок воспринимает информацию – основную и дополнительную, решает определенные задачи, контролирует качество исполнения, вносит коррективы. Особая роль педагога состоит в правильном выборе методов и приёмов обучения, которые должны соответствовать предыдущему опыту учащегося, его знаниям и умениям. Ввиду интенсивности биологического развития ребёнка, к нему необходим индивидуальный подход, который и обуславливает задачи программы:

Образовательные:

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- формировать правильную осанку;
- обучать диафрагмально-релаксационному дыханию;
- изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;

- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.

Воспитательные:

- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Оздоровительные:

- улучшать функциональное состояние организма;
- повышать физическую и умственную работоспособность;
- способствовать снижению заболеваемости.

Общая характеристика

Программа «Спортивные игры» для 9 классов рассчитана на обучающихся от 14 до 16 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, проведение тестирования по физической подготовленности обучающихся и участие в соревнованиях. Предметом обучения для данного возраста является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. Программа является учебно-познавательной и массовой;

Особенности реализации программы

Программа «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 9-х классов с учётом реализации её учителями основной школы, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 14 до 16 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 9-х классах, продолжительностью 40 минут. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут.

Формы проведения занятий и виды деятельности

СПОСОБЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ (ФИЗКУЛЬТУРНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация и проведение самостоятельных занятий «Спортивные игры» .

Подготовка к занятиям внеурочной деятельности. Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкульт-пауз (подвижных перемен). Планирование занятий физической подготовкой. Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой. Организация досуга средствами физической культуры.

Оценка эффективности занятий «Спортивные игры» Самонаблюдение и самоконтроль. Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок). Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели. Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.

Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам. Волейбол. Игра по правилам.
Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.
Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

Метапредметные связи программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Курс общей физической подготовки» носит комплексный характер, что отражено в метапредметных связях с такими учебными дисциплинами, как: валеология, психология, биология, физическая культура.

Планируемые результаты освоения программы «Курс общей физической подготовки» 9 класс

Универсальными компетенциями учащихся по «Спортивные игры» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по «Спортивные игры» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по «Спортивные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по «Спортивные игры» являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание предметного курса 9 класс (34 часа).

1). Основы теоретических знаний (4 часов) «Спортивные игры»

Правила техники безопасности на занятиях в большом и малом залах, на спортивной площадке, в лесу и на природе. Расположение групп и обучающихся во время занятий.

- Общие сведения о травмах и причинах травматизма. Страховка и самостраховка. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
- Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижности суставов.
- Основные правила личной гигиены. Гигиена сна, питания и занятий физическими упражнениями. Пульс, частота дыхания, жизненная емкость легких (ЖЕЛ). Утомляемость и работоспособность. Врачебный контроль, самоконтроль.
- Гигиеническое значение водных процедур. Правила применения солнечных и воздушных ванн. ЗОЖ. Утренняя гимнастика и ее значение для здоровья и воспитания волевых качеств человека.
- Ознакомление с местами занятий по отдельным видам программы. Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований. Гигиена одежды и обуви. Правила пользования спортивным инвентарем и оборудованием.
- Двигательные качества, развиваемые в результате занятий. Название основных гимнастических элементов и упражнений. Спортивная терминология.

2). Двигательные действия и навыки (30час) «Спортивные игры»

Упражнения для развития гибкости: наклоны с предметами и без предметов; упражнения на растяжение мышц у опоры и на гимнастических матах; упражнения в парах; задания на максимальную амплитуду движений ; акробатические упражнения.

Упражнения на развитие быстроты: челночный бег; бег по 10-30 метров; беговые эстафеты; бег с хода; стартовый разгон; ведение мячей с максимальной скоростью.

Упражнения на ловкость: прыжки с поворотами; перемещения в сочетании с упражнениями; перемещения с предметами; броски; эстафеты с предметами и комбинированными заданиями; полоса препятствий.

Упражнения на выносливость: круговая тренировка; кроссовый бег, интервальный бег; походы многократные повторения заданий и упражнений.

Упражнения на силу: подтягивания в висе; отжимания; упражнения на мышцы брюшного пресса; упражнения на верхний плечевой пояс и мышцы ног у опоры. Упражнения на развитие прыгучести: многоскоки; бег по кочкам; прыжки со скакалкой.

Строевая подготовка. Простейшие команды на месте и в движении; повороты на месте; смыкание и размыкание в шеренге, в колонне; перестроения на месте и в движении. Дистанция, интервал, движение в колонне и фронтальным методом. Исполнительные и предварительные команды.

Легкоатлетические упражнения: беговые упражнения с высоким поднятием бедра и с захлестыванием голени; дриблинг; семенящий бег; прыжки с подскоком, на двух, на одной, с ноги на ногу; многоскоки, прыжковые упражнения правым и левым боком; ходьба в приседе и полуприседе; прыжки "лягушкой"; бег с ускорением.

Гимнастика. Передвижение по гимнастической стене вверх, вниз, горизонтально, спиной к опоре; переползание по-пластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания, переползания; хождение по наклонной скамейке; лазанье по канату в два и три приема; комплексы упражнений избирательной направленности на отдельные группы мышц ; подтягивания и отжимания; упражнения в равновесии.

Элементы спортивных игр.

Баскетбол. Передвижения; остановки; ведения мяча правой и левой рукой в движении; броски одной и двумя руками с места, ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и сменой мест. Эстафеты с мячами; Подвижные игры "Бросай - поймай", "Выстрел в небо", игра в мини-баскетбол; броски в щит, в кольцо.

Футбол. Передвижение игроков скрестными и приставными шагами; удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и передней частью подъема; " остановка катящегося мяча; ведение мяча между стойками с обводкой стоек; эстафеты с ведением мяча ногами, подвижные игры "Передал - садись"; "Бросок ногой".

Требования к уровню подготовки ,которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В итоге реализации программы «Спортивные игры» обучающиеся 9 класса должны:

-рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;

-характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

-определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

-разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

-руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

-руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

-характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;

-характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;

-определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности «Спортивные игры»

Выпускник научится:

-использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

-составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

-классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

-самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

-тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

-взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

Выпускник получит возможность научиться:

-вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;

-проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристских походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;

-проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

Физическое совершенствование «Спортивные игры»

Выпускник научится:

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать технику умения последовательно чередовать их в процессе прохождения тренировочных дистанций (для снежных регионов России);
- выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовки.

**Формы учета знаний и умений , система контролирующих материалов
для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности**

**В результате освоения программного материала «Спортивные игры»
учащиеся 9 класса должны:**

знать и иметь представление:	уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - о роли и значении занятий физическими упражнениями в подготовке солдат в русской армии; - о физической подготовке и её связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения; - о физической нагрузке и способах её регулирования; - о причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма; 	<ul style="list-style-type: none"> - вести дневник самонаблюдения; - выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации; - подсчитывать частоту сердечных сокращений при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой; - выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по упрощённым правилам; - оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, лёгких ушибах и потёртостях;

**Тематическое планирование с определением основных видов
внеурочной деятельности «Спортивные игры» 9 класс**

№	Раздел	Количество		
		Всего	Теория	Практика
1	Правила техники безопасности на занятиях.	1	2	
2	Страховка, предупреждение травм, оказание ПМП.		В течении года	В течении года
3	Сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.	1	В течении года	В течении года
4	Закаливание организма. Места занятий, инвентарь и уход за ним. Терминология основных упражнений и действий.		2	
	Волейбол	14	Т,Б	14
	Баскетбол	16	Т,Б	16
	Футбол	2	Т.Б.	2
Итого		34		34
Всего		34		34

Тематический план на 9 класс «Спортивные игры»

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Правила техники безопасности на занятиях.	1	0,5		Закрепление правил техники безопасности.
2	Страховка, предупреждение травм, оказание ПМП.		0.5		Оказание страховки и ПМП самими учащимися.

3	Сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.	1	0.5		Изучение строения организма и его функций.
4	Закаливание организма. Места занятий, инвентарь и уход за ним. Терминология основных упражнений и действий.		0,5		Различные упражнения на закаливание организма.
5	Волейбол	14		14	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; передачи мяча над собой, то же через сетку.
6	Баскетбол	16		16	Техника передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами.
7	Футбол	2		2	Тактика свободного нападения. Комбинация из освоен. элементов: ведение, удары по воротам на точность, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам
Итого:		34	4	34	

Тематическое планирование 9 класс «Спортивные игры»

№	Элементы содержания	Раздел	Часы	Предметные результаты	УУД (Р.-регулятивные; П.-познавательные; К.-коммуникативные)	Личностные результаты	Дата проведения	Дата по факту
1	Вводный инструктаж. Физическая культура и основы здорового образа жизни. Страховка, предупреждение травм, оказание ПМП.	Теория	1	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владеть специальной терминологией	Построения, перестроения, элементы строя, исходные положения стоек	Формировать и проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели	02.09	
2	Сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.	Теория	1	Развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Уметь выполнять ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.) Техника выполнения бега с ускорением	Развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	09.09	

3	Волейбол. Техника безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Техника передвижений, поворотов, стоек.	Теория	1	Развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Уметь выполнять бег, лицом, спиной вперед;	Формировать способы позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений	16.09	
4	Волейбол. Техника безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Техника передвижений, поворотов, стоек. Техника выполнения передачи мяча сверху. Техника выполнения челночного бега. ИГРЫ, эстафеты.	Волейбол	1	Знать правила игры волейбол. Правила безопасности на занятиях волейболом	Уметь выполнять бег боком, лицом, спиной вперед; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др	Формировать и проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	23.09	
5	Волейбол. Техника стойка и перемещений игрока. Техника приема и передачи мяча сверху и снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. ИГРЫ, эстафеты.	Волейбол	1	Знать правила игры волейбол. Правила безопасности на занятиях волейболом	Уметь выполнять перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперед; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др	Формировать и проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	30.09	
6	Волейбол. Техника стойка и перемещений игрока. Техника приема и передачи мяча сверху и снизу. Подвижные игры с элементами волейбола.	Волейбол	1	Знать правила игры волейбол. Правила безопасности на занятиях волейболом	Уметь выполнять стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперед; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	07.10	
7	Волейбол. Техника стойка и перемещений игрока. Техника приема и передачи мяча сверху и снизу. Подвижные игры с элементами волейбола.	Волейбол.	1	Знать правила игры волейбол. Правила безопасности на занятиях волейболом	Выполнять разученные технические приемы игры в волейбол в стандартных и игровых условиях; проявлять интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.	Формировать и проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	14.10	
8	Закаливание организма. Места занятий, инвентарь и уход за ним. Терминология основных упражнений и действий. Волейбол. Техника передачи мяча, прием мяча снизу. Техника нижней прямой подачи. ИГРЫ, эстафеты.	Волейбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта	Уметь выполнять стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперед; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	21.10	

9	Волейбол. Техника передачи мяча снизу. Техника нижней прямой подачи. ИГРЫ, эстафеты.	Волейбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опы	Уметь выполнять стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперед; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	11.11	
10	Волейбол. Техника передачи мяча сверху. Техника нижней прямой, боковой подачи. ИГРЫ, эстафеты.	Волейбол	1	Выполнять разученные технические приемы игры в волейбол в стандартных и игровых условиях; проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе игры.	Уметь выполнять стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперед; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместных игровых действий.	18.11	
11	Волейбол. Техника передачи мяча сверху. Техника нижней прямой, боковой подачи. ИГРЫ, эстафеты.	Волейбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Уметь выполнять передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; передачи мяча над собой, то же через сетку.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	25.11	
12	Волейбол. Передача мяча сверху. Нижняя прямая, боковая подача. Учебная игра.	Волейбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Уметь выполнять передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; передачи мяча над собой, то же через сетку.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	02.12	
13	Волейбол. Передача мяча сверху. Нижняя прямая подача мяча. Учебная игра.	Волейбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Уметь выполнять передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; передачи мяча над собой, то же через сетку.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	09.12	
14	Волейбол. Передача мяча сверху. Нижняя прямая, боковая подача. Учебная игра.	Волейбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Уметь выполнять передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; передачи мяча над собой, то же через сетку.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	16.12	

15	Волейбол. Передача мяча сверху. Нижняя прямая подача мяча. Учебная игра.	Волейбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Уметь выполнять передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; передачи мяча над собой, то же через сетку.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	23.12	
16	Волейбол. Передача мяча сверху. Нижняя прямая, боковая подача. Учебная игра.	Волейбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Уметь выполнять передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; передачи мяча над собой, то же через сетку	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	13.01	
17	Баскетбол. Техника передвижения и остановки прыжком. Эстафеты с баскетбольными мячами.	Баскетбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Уметь выполнять технику передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини - баскетбол.		20.01	
18	Баскетбол. Техника передвижения и остановки прыжком. Эстафеты с баскетбольными мячами.	Баскетбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Уметь выполнять технику передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	27.01	
19	Баскетбол. Ведение мяча змейкой, передачи. Техника остановки двумя шагами бросок в кольцо. Развитие координационных качеств. Игра в мини-баскетбол.	Баскетбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Уметь выполнять технику передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини - баскетбол.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	03.02	
20	Баскетбол. Эстафеты баскетболистов с ведением мяча змейкой, передачей двумя руками от груди Учебная игра.	Баскетбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опы	Уметь выполнять технику передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	10.02	

21	Баскетбол. Бросок мяча одной рукой от плеча. Передачи: от груди, головы, от плеча. ИГРА.	Баскетбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опы	Уметь выполнять технику передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	17.02	
22	Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в баскетбол 2*2.	Баскетбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Уметь выполнять технику передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини - баскетбол.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	25.02	
23	Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в баскетбол .	Баскетбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини - баскетбол.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	02.03	
24	Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в мини-баскетбол 3*.	Баскетбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини - баскетбол.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	10.03	
25	Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления. Совершенствовать передачи мяча. Игра в мини-баскетбол 3*3.	Баскетбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини - баскетбол.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	16.03	
26	Баскетбол. Техника передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини – баскетбол.	Баскетбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Уметь выполнять остановку прыжком.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	06.04	
27	Баскетбол. Техника передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини - баскетбол.	Баскетбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Уметь выполнять остановку прыжком.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	13.04	

28	Баскетбол. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини - баскетбол.	Баскетбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Уметь выполнять остановку прыжком.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	20.04	
29	Баскетбол. Бросок мяча одной рукой от плеча. Передачи: от груди, головы, от плеча. Поднимание туловища.	Баскетбол	1	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Уметь выполнять остановку прыжком.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	27.04	
30	Баскетбол. Техника передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини - баскетбол	Баскетбол	1	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Уметь выполнять технику передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	11.05	
31	Техника передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини - баскетбол.	Баскетбол	1	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Уметь выполнять технику передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча.	Формировать способы позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.	18.05	18.05 Объедин ила занятие 31 и 32
32	Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини - баскетбол. Техника передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения). Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости, ведущей ногой. Удары по воротам на точность. Обучение удару (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам. Закрепление ведению мяча по прямой с изменением направления движения и скорости, ведущей ногой. Удары по воротам на точность. Обучение удару (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	Баскетбол	1	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Уметь выполнять технику передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. Эстафеты с баскетбольными мячами. Вырывание и выбивание мяча. Игра в мини	Формировать способы позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.	18.05	18.05 Объедин ила занятие 31 и 32
33	Закрепление ведению мяча по прямой с изменением направления движения и	Футбол	1	Выполнять правильно технику передвижений (перемещения, остановки,	Закрепление ведению мяча по прямой с изменением	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве	25.05	25.05 Объедин ила

	скорости, ведущей ногой. Удары по воротам на точность. Обучение удару (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.			повороты, ускорения). Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости, ведущей ногой. Выполнять удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	направления движения и скорости, ведущей ногой. Удары по воротам на точность. Обучение удару (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	необходимую взаимопомощь.		занятие 33 и 34
34	Тактика свободного нападения. Комбинация из освоенных элементов: ведение, удары по воротам на точность, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	Футбол	1	Взаимодействовать с игроками, соблюдать правила взаимодействия с игроками команды	Тактика свободного нападения. Комбинация из освоен. элементов: ведение, удары по воротам на точность, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.		18.05 Объединила занятия 31 и 32

Учебно-методические средства

1. А.П. Матвеев. Физическая культура. 9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Физическая культура М.2011г. «Просвещение».
2. А.П. Матвеев. Физическая культура. 9-й классы: учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник написан в соответствии с Примерной программой "Физическая культура" с соблюдением требований, заложенных в стандартах второго поколения, и программой А. П. Матвеева "Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни". 2011год Москва « Просвещение».
3. Рабочая программа «Физическая культура 9 классы» Автор: Матвеев А.П.М. «Просвещение»,2012;
4. Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010).
5. Бабкина, Н. В. О психологической службе в условиях учебно- воспитательного комплекса [Текст] / Н. В. Бабкина // Начальная школа. - 2011. -№ 12.-С. 3-6.
6. Дереклеева, Н. И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы [Текст] / Н. И. Дереклеева. - М.: ВАКО, 2012. - 25 с.
7. Дереклеева, Н. И. Справочник классного руководителя: 9 класс [Текст] / Н. И. Дереклеева / под ред. И. С. Артюховой. - М.: ВАКО, 2012. - 167 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
8. Захаров, А. Н. Как предупредить отклонения в поведении детей [Текст] : метод, пособие / А. Н. Захаров. - М. : Дрофа, 2005. - 85 с.