**Программа учебного курса по регионоведению «Мы из Пижанки»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности духовно - нравственного направления «Мы из Пижанки» ориентирована на учащихся 5 - 9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 №189

• Примерных программ внеурочной деятельности. Начального и основного образования под ред. В.А. Горского. Москва «Просвещение», 2014

**Цель программы:** создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся через активное познание истории и культуры своего края.

**Задачи программы**:

• ознакомление с историей Пижанского района;

• сбор материала о ратных и трудовых подвигах своих земляков;

• овладение начальными навыками исследовательской работы;

• развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

• воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания; ценности и значимости каждой человеческой жизни;

• воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;

•развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

• стимулирование стремления знать, как можно больше о своём крае и его людях, интереса учащихся к регионоведению.

**Формы организации занятий.**

Занятия проводятся в следующих формах: групповые и индивидуальные.

**Методы**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, практической работы, исследование, поиск, беседы, опросы.

Для реализации программы запланированы следующие виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно -ценностное общение, досуговое общение, поисковая деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Данный курс призван помочь учителю в учебном процессе создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания, учащихся об истории создания и развития Пижанского района, своих земляках, но и помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим Пижанского района, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий. Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и регионоведению в частности.

**Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с историей и культурой Пижанского района: с историко-культурными, национальными, особенностями.

**Педагогическая целесообразность**

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа «Мы из Пижанки» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Воспитание патриотизма, уважение к истории, традициям нашей Родины является приоритетной целью Федерального государственного образовательного стандарта по истории в основной школе. Основу содержания составляет история и культура Пижанского района, начиная с его создания и по настоящее время.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, своих родных, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Истиной, не требующей доказательств, является утверждение, что лучше усваивается тот материал, который вызывает интерес. В этом отношении краеведение, при умелой его подаче, вполне может стать одним из любимых школьных предметов: кому не интересно знать не историю вообще, а прошлое родного края, судьбы замечательных земляков, обычаи и нравы своих прямых предков? Тем более, когда ты сам можешь дополнить рассказ учителя сведениями, полученными от родных и близких, от соседей и знакомых, отыскать неизвестные ранее материальные свидетельства прошлого, наглядно дополняющие урок, т.е. из пассивного потребителя знаний превратиться в активного участника учебного процесса.

**Данная программа составлена для учащихся 5 - 9 классов (11-15 лет)**

**Срок реализации программы**: программа рассчитана на один год обучения.

**Общее количество часов в год: 34 часа.**

**Режим занятий:**

**Количество часов в неделю - 1 час.**

**Периодичность занятий в неделю: 1 раз.**

**Продолжительность занятий: 1 час.**

**Ожидаемые результаты работы:**

формирование универсальных учебных действий:

**Личностные результаты:**

- уметь формулировать личное отношение к историческим событиям страны через происходящее в истории своего района;

- приобщение учащихся к исследовательской работе по изучению своего края;

- формирование устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- формирование основ своей этнической принадлежности гражданственности, чувства гордости за свою Родину.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;

- умение оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;

- умение вносить коррективы в действие на основе его оценки и учета

сделанных ошибок.

- оценивать исторические явления, личности;

**Познавательные УУД:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- выражать речь в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ и синтез.

- устанавливать причинно-следственные связи.

**Коммуникативные УУД:**

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

- задавать вопросы;

- формулировать собственное мнение;

- брать интервью;

- выступать публично с презентациями и сообщениями;

- высказывать своё мнение;

**Предметными результатами**изучения курса «А мы из Пижанки» является формирование следующих знаний и умений:

- овладение ценностными представлениями об историческом пути народов своей страны через историю своего округа;

- иметь представление об основных событиях истории своего округа;

- объяснять, что такое  «регионоведение», что оно изучает;

- называть достопримечательности края, района, фамилии знаменитых людей поселения, области;

- рассказывать о своей семье, друзьях, классе,  школе;

- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;

- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;

- самостоятельно создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи;

- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

**Содержание учебного курса «Мы из Пижанки» для 5 - 9 классов (34 часа)**

**Раздел №1** **Историческое прошлое Пижанского района.**

Историческое прошлое. Первые сведения о заселении края удмуртами, марийцами и коми. Их занятия и образ жизни. Начало заселения края русскими. Знакомство с местами стоянок древнего человека по берегу р. Пижмы. Легенда о Чимбулате. Ижевское городище. Курган «Коврига». Легенда о возникновении Пижанки. Первые сведения из истории села. История Христорождественской церкви. Организация Обуховской коммуны. Герб Пижанского района. Знакомство с историческими городскими символами Вятского края. Проектирование герба своего села

**Раздел №2**. **Природные ресурсы Пижанского района**

Земельные, лесные ресурсы, минерально-сырьевые ресурсы, охотничьи – промысловые, водно – биологические. Лежнинское озеро. Ахмановское озеро. Чёрное озеро. Пижемский заказник. Уникальные места Пижанского района.

**Раздел №3 Великая Отечественна война в истории Пижанского района**

Герои Советского Союза. Памятники Пижанского района. Ленинградский детский дом в с. Обухово. Земляки – участники Великой Отечественной войны. Труженики тыла. Дети войны.

**Раздел №4 Родина славит тех, кто трудится для всех**

Почётные граждане района. Знаменитые люди Пижанского района. Люди творческих профессий.

**Раздел №5 Духовная культура**

Мифы и легенды Пижанского, Советского и Яранского районов. Кухня русского и марийского народа. Вятская роспись. Местные диалекты. Народные промыслы.

**Раздел №6** **Поселения Пижанского района**

Пижанское, Обуховское, Ижевское, Безводнинское, Войское, Ахмановское, Безводнинское

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема раздела | Количество часов | | |
| Всего | Теоретических | Практических |
| Раздел №1 Историческое прошлое Пижанского района | 6 | 6 |  |
| Раздел №2 Природные ресурсы Пижанского района**.** | 2 | 2 |  |
| Раздел №3Великая Отечественная война в истории Пижанского района | 5 | 3 | 2 |
| Раздел №4. Родина славит тех, кто трудится для всех | 4 | 3 | 1 |
| Раздел №5. Духовная культура | 9 | 2 | 6 |
| Раздел №6. Поселения Пижанского муниципального округа | 8 | 6 | 2 |
| Итого: | 34 | 22 | 12 |

**Учебно-методическая и материально-техническая обеспечение учебного курса.**

**Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения:**

1. **Библиотечный фонд ( Книгопечатная продукция)**

1.1 Книга Памяти Пижанского района - 2 шт

1.2 Вятская деревня в 20 – е годы. В фотографиях И.Ф Захарова[фотоальбом] Сос. В.Н. Царегородцева – 5 штук

1.3. Обухово: от коммуны до колхоза – 5 шт

1.4 В.Н. Царегородцева

1.5. Учебное пособие «Мы из Пижанки». Сос. Машкина В.Л., 2024

**2.Технические средства обучения:**

1. Компьютер - 1

2.Фотоаппарат - 1

3.Проектор – 1

4 Сканер 1

**3.Экранно - звуковые пособия:**

1. Презентации - 1

2. Учебные фильмы - 2

**Список литературы:**

1. Архипов Г.А., Халиков А.Х. Материалы к археологической карте Марийской АССР (по данным Марийской археологической экспедиции 1956-1959 гг.). – Йошкар-Ола, 1960.
2. Апакина НИ Исследовательская работа «Топоним природного объекта «Горячие пески».
3. Бердинских В.А. Учебное пособие «История Вятского края», ВятГУ, 2005
4. Ворончихин Е.И. По Вятскому краю. Путеводитель по примечательным объектам природы. Часть I. - ГИПП «Вятка», Михеев А,А„ Кировский областной центр детско-юношеского центра и экскурсий. Киров, 1996.
5. Голдина Р.Д., Черных Е.М. Итоги работ Камско-Вятской археологической экспедиции в 1976–1980 гг. // Новые источники по древней истории Приуралья. – Ижевск, 1985.
6. Головин А, краевед, 1968, газета «Знамя Ильича»
7. Государственный реестр памятников культуры Кировской области
8. Муравьева С. - Что имеем не храним, потеряв, заплачем» - / «Сельские вести», №90, 2006г
9. МКУК «Пижанская ЦБС» Пижанская ЦБ им А.Ф.Краснопёрова, «Легенды и мифы Пижанского района» - автор-составитель О.П. Груенко. Издание: 2013 год..
10. История Войского поселения. Войская библиотека Оленёва О.Л.
11. История С. Павлово. Высотина С.В
12. История д. Мари – Ошаево Чирков А.А
13. История д. Ахманово. Н.А.
14. Исследовательская работа Коробейниковой Полины МКОУ ООШ с. Обухово, 2010
15. Исследовательская работа Зайцевой Марины МКОУ ООШ с. Обухово
16. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2011. - 25 с.
17. «Обуховская коммуна», 2010
18. Русинова Надежда. Сочинение «Неправильно течёт река Ирка». 2007.
19. Секерина Елена. Сочинение «Ахмановское озеро - любимое место отдыха моей семьи».
20. Соловьев А.Н. Сокровища Вятской природы. - Киров: Волго-Вятское кн. Изд-во, Кировское отд., 1986.
21. Худяков М.Г., Книга: «Труды Вятской учёной архивной комиссии» 1905-1917г.: вып. 1-2.
22. Тимкина Надежда. Презентация «Из-под горы бьёт родник.
23. Энциклопедия Земли Вятской, Том 1, Книга 2, Села, Деревни. 2002 год.
24. Энциклопедия Земли Вятской. Том 7. Природа. Киров, областная  
    писательская организация. 1997.
25. 80 лет Пижанскому району

**Интернет – ресурсы:**

1. 1. Сайт Пижанского музея.
2. 2. Портал  «Родная Вятка».

3 .<https://pizhanka-r43.gosuslugi.ru/?ysclid=lppgem0w50807406344>

4. <http://хранителиязыка.рф/kultura/legenda-o-.chimbulate/?ysclid=lppgma54m1822125955>

5. <https://fb.ru/article/444153/vyatskaya-rospis-istoriya-proishojdeniya-simvolika-foto?ysclid=lpph23v2tj589965687>

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема** | | **Содержание** | | **Домашнее задание** |
| **I. Историческое прошлое Пижанского района** | | | | | |
| 1 | Удмурты, марийцы и коми – коренные жители Пижанского муниципального округа. | Историческая справка. Историческое прошлое. Первые сведения о заселении края удмуртами, марийцами и коми. Их занятия и образ жизни. Начало заселения края русскими  Легенда о Чимбулате  . | | Записи в тетради | |
| 2 | **Урок – практикум. Проектирование герба поселения** | Герб Пижанского района. Знакомство с историческими городскими символами Вятского края. Проектирование герба своего села | | Записи в тетради  Творческое задание: проект герба своего села | |
| 3 | Исторические места | **Памятники истории и археологии Пижанского района.** Знакомство с местами стоянок древнего человека по берегу р. Пижмы. Ижевское городище. Курган «Коврига». Первые русские поселения | | Записи в тетради | |
| 4 | Возникновение села Пижанка | Легенда о возникновении Пижанки. Первые сведения из истории села. История Христорождественской церкви | |  | |
| 5-6 | Обуховская коммуна | Организация Обуховской коммуны.От коммуны до сельхозартели. Приём в члены коммуны.Хозяйственная деятельность коммуны. Финансовая деятельность. Забота о детях и об улучшении жилищных условий коммунаров.  в нашей местности | |  | |
|  |  |  | |  | |
| **II. Природные ресурсы Пижанского района.** | | | | | |
| 7 | Природные ресурсы | | Земельные, лесные ресурсы, минерально-сырьевые ресурсы, охотничьи – промысловые, водно - биологические | |  |
| 8 | Памятники природы | | Лежнинское озеро. Ахмановское озеро. Чёрное озеро. Пижемский заказник. Уникальные места Пижанского района | | Родная Вятка.  Краеведческий партал |
| **III. Великая Отечественна война в истории Пижанского района** | | | | | |
| 9 | Герои Советского Союза. Памятники Пижанского района | | Бахтин И.П, Белопольский И.П., Ведерников И.А,Долганов И.И., Ожиганов И.А., Репин С.С. | |  |
| 10 | Мне снятся ангелы Павловских дворцов | | Слуцкий детский дом №5. Ленинградских детей приютила Обуховская земляЭвакуация. В пути. Жизнь в тылу | |  |
| 11-13 | Земляки – участники Великой Отечественной войны | | По материалам своего поселения: участники войны, труженики тыла, дети войны | | Индивидуальные сообщения, проекты |
| **IV. Родина славит тех, кто трудится для всех** | | | | | |
| 14 | Почётные граждане района | | Унженин В.В., Соломин В.П., Чумакова И.С., Подоплелова А.И. Петрова М.П., Русинова Ю И., Бухарин В.П, Колосинский С.В., Царегородцева В.Н., Тесмеев А.И., Рычков Г.М, Кулёв В.Ю. | |  |
| 15-16 | Их успехами гордимся | | Пижанцы – герои Социалистического труда. Г.В. Боровиков, А.Ф Краснопёров. Их профессия – Родину защищать. | |  |
| 17 | Творческие люди Пижанского района | | Поэты, писатели, художники, мастера народных промыслов | |  |
|  |  | |  | |  |
| **V. Духовная культура** | | | | | |
| 18- 19 | Мифы и легенды Пижанского района | | Мифы и легенды Пижанского, советского и Яранского районов | | Индивидуальные сообщения |
| 20 | Урок – практикум  Россия – страна пирогов, блинов и ватрушек | | Русская кухня. Кухня марийского народа. Выполнение индивидуальных проектов:  1.Попробуй дома сам приготовить какое – либо блюдо нашей местности. Запиши рецепт и расскажи в классе.  2. Узнай, как пекли хлеб в русской печи. Расскажи.  3. Составь список исконно «русских» овощей и расскажи как их употребляли в пищу.  4. Самовар занимал главное место на столе. Русский чай (Капорский)  5. Россия – страна блинов, пирогов и ватрушек.  6. Расспроси родных, какое оригинальное блюдо русской кухни готовят только в вашей местности | | Выступление с презентациями и проектами |
| 21 | Русский (марийский ) национальный костюм | | Мужская и женская народная одежда. Головные уборы. Обувь | |  |
| 22- 23 | Вятская роспись | | История происхождения, символика. Вятский сундук. Вятский уткоконь. | |  |
| 24 | Знаменитые люди Вятского края | | Анимационный мини - сериал «Вятское собрание» О знаменитых людях, живших в Кировской области или связанных с Вяткой. | |  |
| 25- 28 | Урок – практикум  Народные промыслы | | Знакомство с игрушками крестьянских детей начала XX века. Изготовление куклы – берестушки и коняшки с использованием природных материалов Знакомство с технологией изготовления глиняной игрушки. | | Выступление с презентациями и проектами  Опрос жителей села |
| 29 | Местные диалекты | | Знакомство с местными диалектами. | | Составить словарь диалектов своего села |
| **VI. Поселения Пижанского района** | | | | | |
| 30 | Обуховское поселение | | История. Исторические места. Легенды | | Подготовить бересту, веточки можжевельника, нитки, кусочки ткани. |
| 31 | Войское поселение  Ижевское поселение | | История. Легенды | | Проект бренда с. Обухово - Обуховская глиняная игрушка |
| 32 | Ахмановское поселение. Мари – Ошаевское поселение | | История. Исторические места. Легенды | |  |
|  | | | | | |
| 33 | Экскурсия в сельский музей с. Павлово  ( школы МКОУ ООШ д. М. - Ошаево) | |  | |  |
| 34 | Обобщающий урок.  Карта Пижанского района | | Заполнение карты Пижанского района: основные цвета, символы, картинки, цифры | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  | | | | | |
|  |  | |  | |  |
| **Примерные темы проектов, исследовательских и творческих работ обучающихся:**  1.Какую одежду и обувь носили обычно крестьяне. Принесите в класс домотканую  одежду.  2. Как изготавливали одежду в старину. «Лён одевал людей»  3.Узнай, как пекли хлеб в русской печи. Расскажи.  4. Составь список исконно «русских» овощей и расскажи как их употребляли в пищу.  5. Самовар занимал главное место на столе. Русский чай (Капорский)  6. Россия – страна блинов, пирогов и ватрушек.  7. Расспроси родных, какое оригинальное блюдо русской кухни готовят только в нашей местности. Попробуй дома сам приготовить какое – либо блюдо нашей местности.  Запиши рецепт и расскажи в классе.  8. Моя родословная  9. Найди материал об отрасли «Животноводство» колхоза. Сделай презентацию.  10. Найди материал об отрасли «Растениеводство» колхоза. Сделай презентацию.  11. Расскажи о машинно – тракторном парке колхоза. Сделай презентацию современной техники.  12. Расскажи о передовиках производства  13. Подготовь для выразительного чтения стихи местных поэтов.  14. Собери материал и сделай презентацию о народных умельцах, подготовь выступление.  15. Собери материал и сделай презентацию о лучших усадьбах поселения, подготовь выступление.  Уроки ведутся по учебному пособию: <https://shkolaobuxovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2954/Uchebnoe_posobie_dlya_uchebnogo_kursa_po_regionovedeniyu.docx> | | | | | |